

Аналитическая справка о результатах диагностической проверки образовательного процесса и детского развития на начало (октябрь) учебного года 2023-2024. возраст детей 5-7года

Воспитательно-образовательный процесс во второй младшей группе выстроен на основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С Комаровой, М.А Васильевой.

Воспитатели: Белоконов Л.П, Гайсина С.Н.

Диагностируемые параметры	Ф.И. ребенка	Неусвоенность	Причины	Мероприятия по устранению
Познавательное развитие	Бандурина Алиса Григорьев Саша	Формирование элементарных математических представлений, формирование целостной картины мира.	Не систематическое посещение детского сада	Индивидуальные беседы и занятия по сенсорному развитию, по ознакомлению с предметным окружением и социальным миром.
Речевое развитие	Бандурина Алиса Григорьев Саша	Грамматический строй речи, связанной речи, приобщение к художественной литературе.	Не систематическое посещение детского сада	Индивидуальные беседы по познавательному развитию, чтение и рассматривание художественной литературы; участие родителей в совместной деятельности с ребенком дома.
Социально-коммуникативное развитие	Бандурина Алиса Григорьев Саша	Развитие общения в обществе, нравственное воспитание, образ Я, социализация.	Не систематическое посещение детского сада	Побуждать родителей к систематическому посещению детского сада, индивидуальная работа с детьми по этому направлению
Художественно-	Бандурина	Предметное	Не	Активизировать

эстетическое развитие	Алиса Григорьев Саша	рисование, декоративное рисование, аппликация	систематическое посещение детского сада	работу с детьми по художественно-эстетическому развитию в детском саду и дома
Физическое развитие	Бандурина Алиса Григорьев Саша	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, метание левой и правой рукой в цель.	Не систематическое посещение детского сада	Привлечь родителей к систематическому посещению детского сада.

Рекомендации: В целях повышения уровня развития детей привлечь родителей к систематическому посещению детского сада.

И.о заведующего МАДОУ



И.А.Чеблукова

**Аналитическая справка о результатах диагностической проверки
образовательного процесса и детского развития на начало (октябрь)
учебного года 2023-2024. возраст детей 5-7года**

Воспитательно-образовательный процесс во второй младшей группе выстроен на основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С Комаровой, М.А Васильевой.

Воспитатели: Белоконь Л.П, Гайсина С.Н.

Списочный состав данной подгруппы детей 10 человек. Из них высокий уровень развития имеет -5 человек (62,5%),средний уровень-2 человека(25%), низкий уровень -1 человек(12,5).

Ребенок с низким уровнем не систематично посещает детский сад из за частых болезней.

Рекомендации: Привлечь родителей ребёнка к созданию условий по формированию основ здорового образа жизни, закаливание.

И.О.заведующего



Аналитическая справка о результатах диагностической проверки образовательного процесса и детского развития во 2 младшей группе на начало учебного года 2023-2024.

Воспитательно-образовательный процесс во второй младшей группе выстроен на основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С Комаровой, М.А Васильевой.

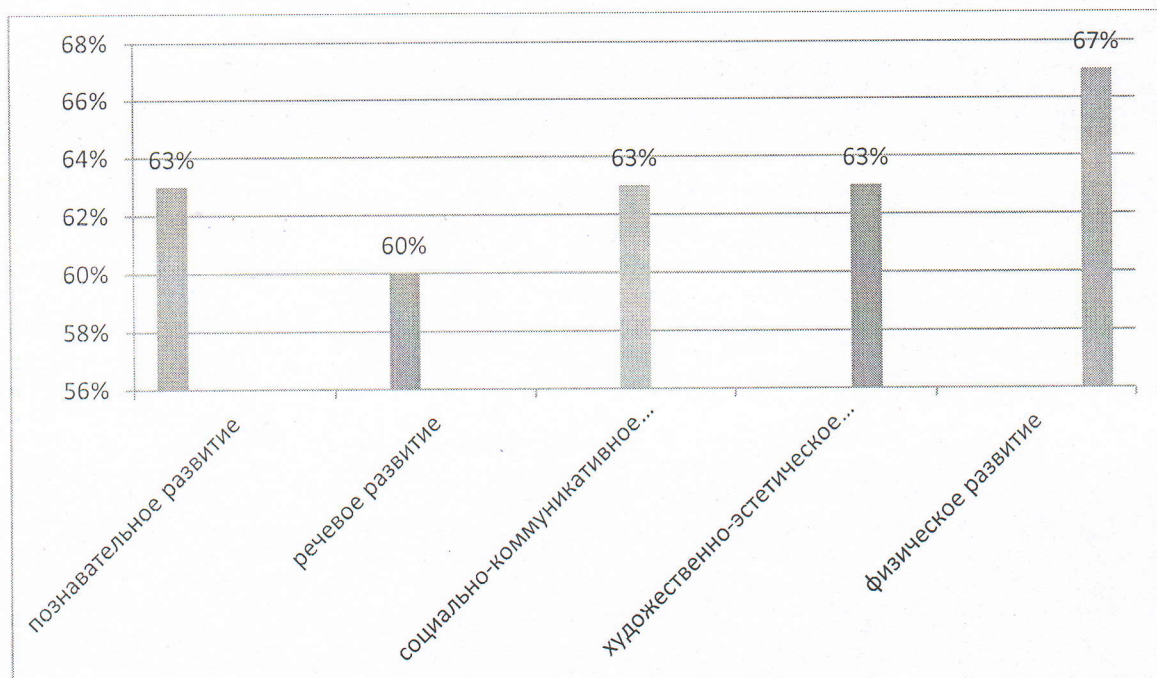
Воспитатели: Наконечная Н.А

Чеблукова Л.А

1. Диагностическая проверка проводилась в октябре 2023г. Мониторинг подгруппы детей 3-4лет на начало года показал средний уровень развития детей и составляет 60-67%. Два ребенка из группы отстают по речевому развитию, познавательному. Причины и мероприятия выведены в таблице ниже.

Диагностируемые параметры	Ф.И. ребенка	Неусвоенность	Причины	Мероприятия по устранению
Познавательное развитие	Кривцов Макар	Формирование элементарных математических представлений, формирование целостной картины мира.	Слабое речевое развитие	Индивидуальные беседы и занятия по сенсорному развитию.
Речевое развитие	Ивойлов Ефим	Овладение речью как средством общения, развитие звуковой культуры речи	Частые пропуски по болезни ребенка	Индивидуальные беседы по познавательному развитию, чтение и рассматривание художественной литературы; участие родителей в совместной деятельности с ребенком дома.
Речевое развитие	Кривцов Макар	Ребенок не владеет речью как средством общения	Застенчивость, замкнутость ребенка	Регулярные чтение потешек, стихов, сказок, развитие

**Динамика освоения программы
на начало учебного года 2023-2024г(3-4года)**



**Динамика освоения программы на начало
учебного года 2023-2024г (5-7 лет)**

